「ソフトウェアレビュー研究結果 の認知拡大と適用促進」 活動状況報告

SS2022経験論文「ソフトウェアレビュー研究結果の認知拡大と適用促進」 のその後の活動状況を報告します。

安達 賢二 (HBA)・中谷 一樹 (TIS)・上田 裕之 (DTSインサイト)

発表者 HBA 安達賢二 adachi@hba.co.jp https://www.softwarequasol.com/

「ソフトウェアレビュー研究結果の認知拡大と適用促進」

方策展開に使える リソースは少ない

所属が異なる3名
/ボランティア運営

解決したい現状

ソフトウェア品質管理研究会のレビュー分野研究結果が,それを必要とする現場の実務者や管理者にあまり知られていない,活用されていない

論文作成時の対象 レビュー研究論文 30件 方策展開に最も効果的な ターゲットユーザー を絞り込む

現状を作り出す要因

要因1:研究成果物が 認知されにくい

要因2:レビューの課題が特定できていない

要因3:レビューの問題・ 課題への解決手段の引 当てが難しい

要因4:研究結果は そのままの適用が難しい

主なターゲットユーザー

現状のレビューに問題意識を持ち, 改善したいと思っているが, 改善の効果が期待できるレビュー手法を把握できずにいる人

	ID	目的	方策
	H1	認知 拡大	ターゲットユーザーの目に触れやすい関連イベントや一般公開型勉強会など、当研究会の枠を超えたパブリックな環境で自ら働きかけて情報発信する能動的なアプローチを採る.
	H2		単発の情報発信では認知を広げる効果が期待で きないので継続的な情報発信を行う.
- [Н3		ターゲットユーザーが持つレビューの問題・課題に ヒットしやすくするため、「レビューの典型的な負の 事象群」を特定する.
	H4	適用 促進	「レビューの典型的な負の事象群」を解決するため に研究結果を選定し、その構成要素から部品化 された解決手段を作成する.
	H5		必要な技法・アプローチを体得するための継続的 な取り組みの場を設ける.

Copyright © Kenji Adachi@Software Quasol, All Rights Reserved

[当初]計画していた活動





全体概要と

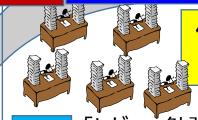
H1

ターゲットユーザーが出没 しそうな場で知らせる

H5

技能習得効果が高い「ワーク形式」で提供

これは! と感じた受講者が 勉強会Grに登録 B 2022年6月~ 勉強会スタート



個別実践と Feedback

| 「レビュー勉強会」 | Grを継続運営

H5 技能習得効果が高い 「ワーク形式」で提供



受講者が効果を 実感して口コミで 登録者が広がる

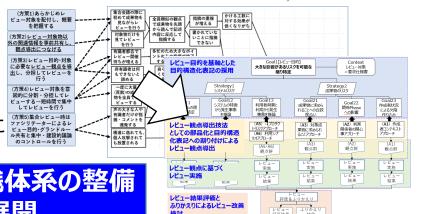
JaSST'22東京 ワークによる Feedback事項



当初30件のうち 6件の研究論文を 組込み H3 H4

問題・課題と解決手段 の引き当てを容易にした レビュー実践方法

> レビュー実践体系の整備 と展開



Нх

認知拡大への方策



適用促進

への方策

[現在]実際の活動内容





全体概要とミニ体験

ターゲットユーザーが出没し^{登録}しそうな場で知らせる

H5

技能習得効果が高い「ワーク形式」で提供

B 2022年6月~ 継続的な勉強会



個別実践と Feedback

H2 「レビュー勉強会」 Grを継続運営

H5 技能習得効果が高い「ワーク形式」で提供

2022年7月~ 企業内トレーニング

H5



受講者が効果を 実感して口コミで 登録者が広がる 企業内標準トレーニング

Hx 企業内トレーニング を実施(年7回程)

技能習得効果が高い 「ワーク形式」で提供

JaSST'22東京 ワークによる Feedback事項

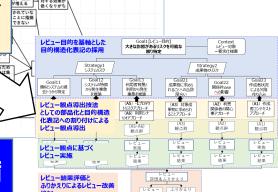


組込み

当初30件のうち 6件の研究論文を 組込み H3H4+4件の研究論文を追加組込み

問題・課題と解決手段 の引き当てを容易にした レビュー実践方法

レビュー実践体系の整備



Нх

認知拡大への方策



適用促進

への方策

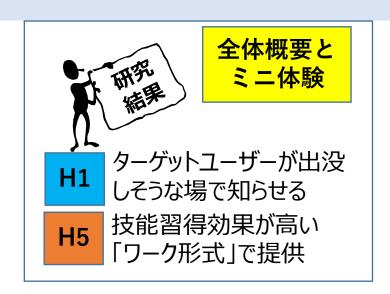
認知拡大・適用促進活動実績(2023/3/15現在) 摘要 〇:全体を取り扱う内容 △:一部分を取り扱う内容

回開催日	テーマ	活動分類	参加者	観点設計	Facilitation
02022/3/11	JaSST'22東京レビューワーク レビューワークショップ解説&ふりかんり	24. 全文発表	23	0	0
12022/6/15	レビューワークショップ解説&ふりがんり	B 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	16	〇(全体	本概説)
2 2022/7/11	レビュー目的の構造化	В	12	\triangle	
32022/7/12	Z社向けレビュー観点導出ワーク(1)	C	15	0	
42022/8/25	HDR法を使った仮説検証アプローチ	В	15	\triangle	
52022/9/16	Z社向けレビュー観点導出ワーク(2)	C	21	0	
62022/10/11	レビューファシリテーション	В	14		0
72022/10/25	Z社向けレビュー観点導出ワーク(3)	C	7	0	
8 2022/10/28	JaSST'22Reviewレビュー観点設計ワーク	A	20	0	
92022/11/14	レビュー結果評価とふりかえり	В	10	\triangle	
10 2022/11/15	Z社向けレビュー観点導出ワーク(4)	C	11	0	
11 2022/11/29	Z社向けレビュー観点導出ワーク(5)	C	7	0	
12 2022/12/20	Z社向けレビュー観点導出ワーク(6)	C	9	0	
13 2022/12/26	欠陥知識の活用	В	9	\triangle	
142023/1/17	Z社向けレビュー観点導出ワーク(7)	C	11	0	
15 2023/1/24	認知バイアスに着目した欠陥予測	В	9	\triangle	
16 2023/2/13	製品・サービスリスクに着目したレビュー観点導	出 B	13	\triangle	
172023/2/14	Z社向けレビュー観点導出ワーク(8)	C	7	0	17
18 2023/3/27	レビュー会議の「発言のしやすさ」を考えてみよう	6! B	7		0
		計	229		

Copyright © Kenji Adachi@Software Quasol , All Rights Reserved

A

関連イベントでレビューワークの実施

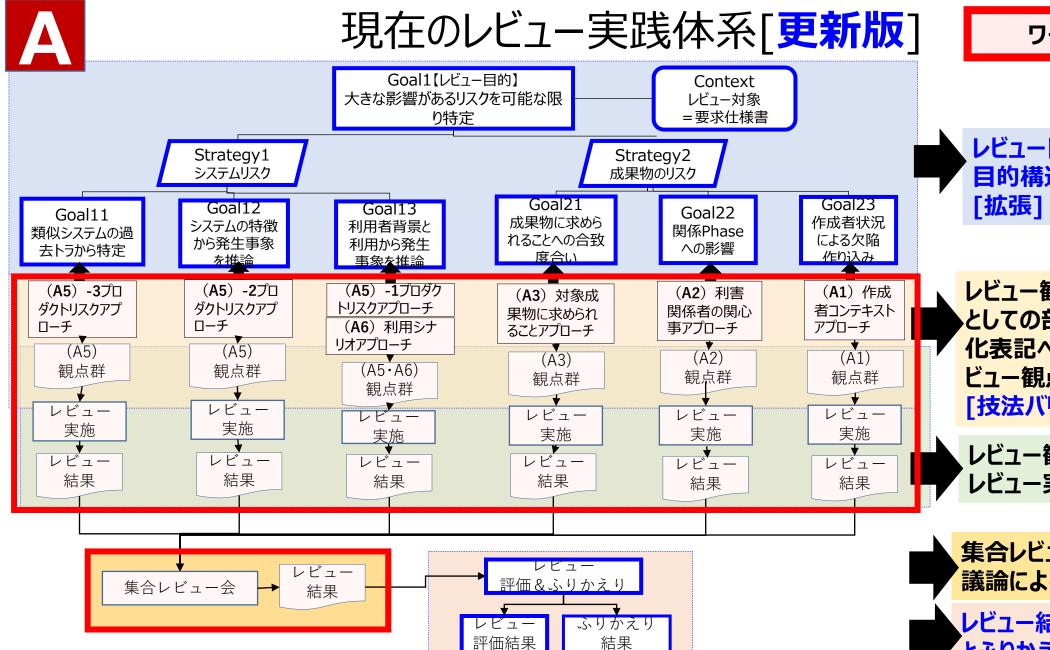






▲ JaSST'22Review レビュー観点設計ワーク 2022/10/28 ワーク2時間+解説・ふりかえり1時間





ワーク実施領域

レビュー目的を基軸とした 目的構造化表記の採用 「拡張]

レビュー観点導出技法 としての部品化と目的構造 化表記への割り付けによるレ ビュー観点導出 「技法バリエーション見直し」

レビュー観点に基づく レビュー実施

集合レビュー会での建設的議論による結果共有

レビュー結果評価[拡張] とふりかえりによるレビュー改 善検討

Copyright © Kenji Adachi@Software Quasol, All Rights Reserved



ファシリスキルを磨く.

JaSST'22Reviewワーク受講者による評価

受講者19名(未記入者は除外)による平均

理解度		実務有効性	受講満足度				
3.	9/5.0	4.4/5.0	4.3/	5.0			
3.9/5.0 体系の見直し・更新により理解度が向上 (77.1/100)		(88.6/100)	(85.7/	100)			
【受講者のコメ	— · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	実務有効性	満足度				
・体系的なレビ 上に繋げられ	0, 0 0 1 = 0	4.4/5.0	為 為 4.8/5.0				
・アプローチに ・いろいろな人	(72.2/100)	(88.9/100)	(95.3/100)				
合えるって新創	当初JaSST'22東京ワーク受講者評価						

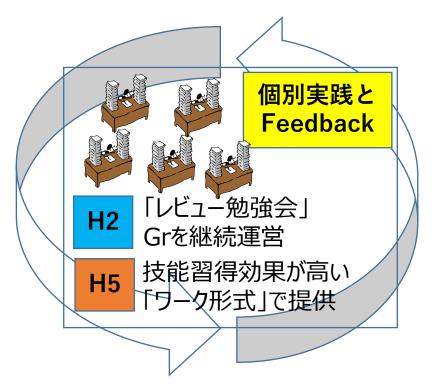
受講者18名(未記入者は除外)による平均

あっという間のワークでした。

・スキルを身につけていきたりyright © Kenji Adachi@Software Quasol, All Rights Reserved



レビュー勉強会





Copyright © Kenji Adachi@Software Quasol, All Rights Reserved



レビュー勉強会運営インフラと運営メンバー





しビュー勉強会実施実績: 2023/3/17現在

通常隔月第2月曜日19:00~21:00に開催予定

	開催日	テーマ		参加者	観点設計	ファシリ
1	2022/6/15	レビューワークショップ解説&ふりかえり	安	16	〇全体	概説
2	2022/7/11	レビュー目的の構造化	安	12	\triangle	
3	2022/8/25	HDR法を使った仮説検証アプローチ	上	15	\triangle	
4	2022/10/11	レビューファシリテーション	中	14		0
5	2022/11/14	レビュー結果評価とふりかえり	安	10	\triangle	
6	2022/12/26	欠陥知識の活用	上	9	\triangle	
7	2023/1/24	認知バイアスに着目した欠陥予測	中	9	\triangle	
8	2023/2/13	製品・サービスリスクに着目したレビュー観点導出	安	13	\triangle	
9	2023/3/27	レビュー会議の「発言のしやすさ」を考えてみよう!	Ł	7		\triangle
_	_		計	98	_	

摘要 ○:全体を取り扱う内容 △:一部分を取り扱う内容

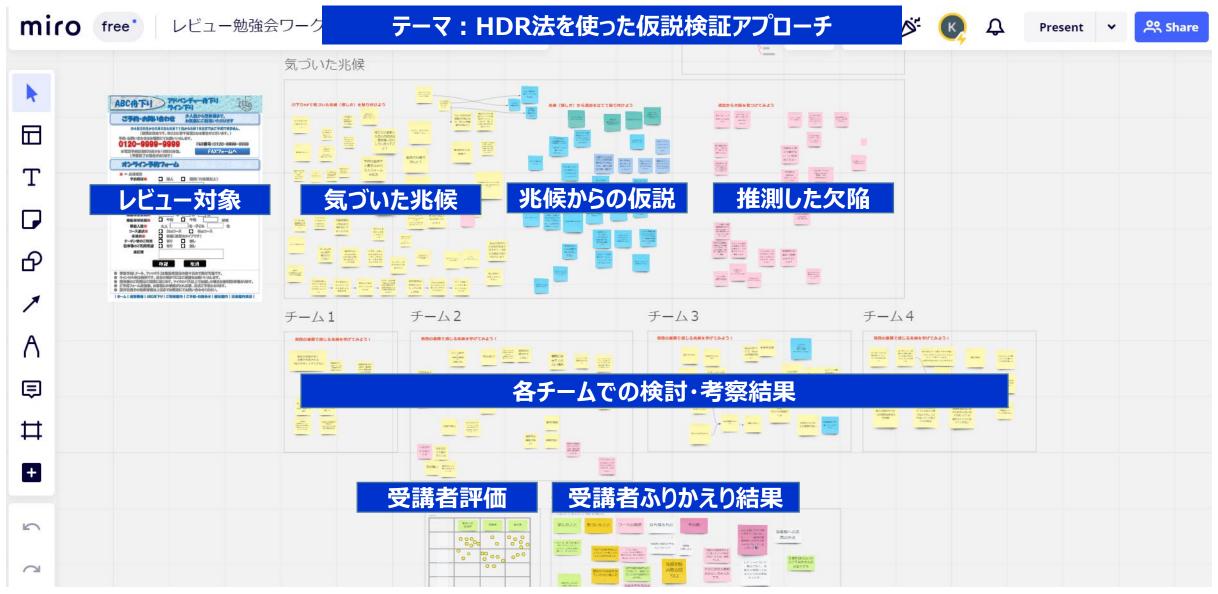


miroレビュー勉強会会場: 2023/3/17現在





miro 2022/8/25勉強会ワーク会場





miro 2022/8/25勉強会ワーク会場





ソフトウェアレビュー勉強会への登録者数

2022/3/11JaSST22東京にて 初ワーク実施

勉強会登録者23名でSTART



ワークショップ

セッション F6 ▶概要

「そゆことね!よくわかるレビューテクニック ~明日から使える技術をSQiPレビュー研究会からあなたに~」

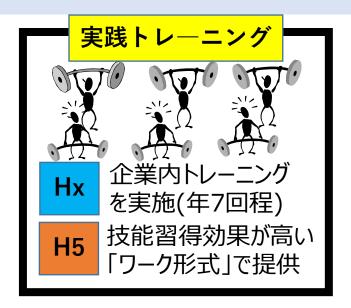
安達 賢二 (HBA)

上田 裕之 (DTSインサイト)

中谷 一樹 (TIS)



特定企業向けレビューワークの継続実施







Z社向けレビュー観点設計ワーク実施概要

	時間数(予定)	実施事項		
1	09:00~09:20 14:00~14:20	イントロダクション&チームビルディング		
2	09:20~11:55 14:20~16:55	Page Page		
3	11:55~12:00 16:55~17:00	まとめ 【3時間コース】 ・0.5時間がイントロダクション&チームビルディング ・0.5時間が全体像解説		

・2時間が各種ワーク&フィードバック+まとめ



受講後アンケートコメント例1 ※実施内容に対 想定通りの反応~全200件コメントのうち70件(35%)

□最初に全体の説明、その後実習で実践の形で設計されており、実践する前に今か らやる方法のメリットや違いがわかりやすく定着しやすかった。 □**レビュー観点を事前に出してくのは有効**。観点を普段使いするためには慣れが必要。 □レビューアのための研修でしたが、レビューイとして気付くことも多く、よかったです。 □レビューする側の視点を知ることで、成果物を作成する際の観点も磨かれていくと 思う。 □改めてレビュー観点設計の大切さが身に沁みました。 □レビューの観点、全部を短い時間で浅く実践するのではなく、 **一つに絞って実践する** ことで、適切に学びを得ることができたと思います。 □事前の課題でレビューしたことを講義を聞いてから再度レビューをすることで、感じ 方が変わったことが体験できとても有意義でした。

C

受講後コメント

ワーク時間への反応~全73件コメントのうち8件(12%)

※運営環境に対するコメント

- □時間にもう少し余裕があると良いなと思った。(4件)
- □各アプローチごとの説明もう少し聞きたかった。
- □短時間の研修のため、少し駆け足な感じなのが残念。
- □ 3 時間の内容としては、少し難しく。ワークの時間も足りない印象でした。

オンライン受講環境への反応~全73件のうち28件(38%)

- □miroは作業の共有がしやすく良かったです。(2件)
- □miroが使いにくい。(8件)
- □miroの使用が初めてで操作方法に戸惑う事があった。(8件)
- □miroに接続できずに終わった。(2件)
- □受講者や講師の声が聴きとれないことがあった。(4件)
- □PCが落ちて立ち上げ直しました。(2件)
- □zoomが落ちて立ち上げ直しました。(2件)



	開催日	受講者数	理解度	有効性	満足度
1	2022/7/12	15	90.0	89.2	89.2
2	2022/9/16	21	90.0	88.8	88.1
3	2022/10/25	7	92.9	96.4	94.6
4	2022/11/15	11	84.1	86.4	87.5
5	2022/11/29	7	96.4	96.4	95.5
6	2022/12/20	9	91.7	91.7	90.3
7	2023/1/17	11	95.5	95.5	96.0
8	2023/2/14	7	90.0	90.0	87.5
	After	計 88名	Avg 91.3	Avg 91.8	Avg 91.1
Bef	ore(当初ワーク)	23名	72.2	88.9	95.3
	改善度		+19.1	+2.9	-4.2

当活動の評価

当活動の評価方法

ID	方策	目的	達成要件/結果	指標	判断方法
H1	ターゲットユーザーの目に触れやすい関連イベントや一般公開型勉強会など、当研究会の枠を超	認知 拡大	活動が実施され継続していること	単位期間(月)あた りの実施数	期間中の平均 1回/月以上
	えたパブリックな環境で自ら働きかけて情報発信する に動的なアプローチを採る.		レビュー実践体系 を認知している人	活動への参加者数	当初参加者数より新たに認知した人
H2	単発の情報発信では認知を広げる効果が期待できないので継続的な情報発信を行う.		が多くなること		数が増える
Н3	ターゲットユーザーが持つレビューの問題・課題に ヒットしやすくするため、「レビューの典型的な負の 事象群」を特定する.	適用 促進	より内容が理解し やすいこと・現状の レビュー課題の解 決に役立つこと	ワーク受講時のレビュー実践体系への理解度・実務への有効性	受講後評価:理 解度と実務への有 効性が <u>8割以上</u> (*1)
	*1:国際標準プロセス評定水準 85%超で"完全". 80%以上は"完全"に近く、"概ね"の最上位レベルに よって80%以上は高いレベルの及第点と言える	亥当.	当アプローチ採用 により有効な指摘 ができること	レビュー指摘事項の 効果大・中・小の 件数比率	アドホックレビュー指 摘効果大:中:小 比率より大・中が占 める割合が高くなる
H4	「レビューの典型的な負の事象群」を解決するために研究結果を選定し、その構成要素から部品化された解決手段を作成する.		より適切な解を取 得するために選択 肢が増えること	レビュー実践体系へ の研究成果の組込 み度	研究結果の組込み件数が当初の6件より増える
H5	必要な技法・アプローチを体得するための継続的な取り組みの場を設ける.	chi@Softw	活動が継続してい ること are Quasol, All Rights Rese	単位期間(月)あたりの実施数	期間中の平均 1回/月以上

当活動の評価結果

目標	認知拡大	t			適用促進			
指標	参加者数	活動継続度		ワーク内容への理解度 と実務有効性	指摘事項効果 _{指摘効果大:中:小}	研究結果の 組込み度		
基準	1名以上	1回/月	以上	80ポイント以上	アドホックレビュー 19:44:37 より向上	1項目以上		
A	受講者数: <u>20</u> 名	10		10		10/28参加者平均 理解度: <mark>77.1</mark> 実務への有効性: <mark>88.6</mark>	5チーム平均 31:45:24	拡張 <mark>2</mark> 事項 見直し <u>1</u> 事項
В	登録者数: 90名増 当初23名→113名 ※参考:勉強会参加者 数のべ105名	9[•	未計測	体系内個別手法実践 のため対象外	研究成果 5事項のトラ イアル実践済		
C	受講者数計: <u>88</u> 名	70		計8回開催88名の平均 理解度: <u>91.3</u> 実務への有効性: <u>91.8</u>	16チーム平均 41:39:20	(解説スライド見直 し)		
計	198名增	2022年3月~ 末ま のべ1 Avg 1. 4	で 7回	理解度Avg: 88.7 実務有効性Avg: 91.2	全21チーム平均 38:41:21	7項目拡張 1事項見直し		



ワーク直後ふりかえりコメント(ポジティブ編)

全ふりかえりコメント66件のうち44件(67%)

影響度大の指摘ができる/有識者的なレビューができる

レビュー設計技法の効果を実感

観点を導出するとみ るべきポイントや役 割が明確になる 漫然とやると視点が固まり やすいので、利害関係者と して見るべき視点を書き出 すのはいいなと思った

利用シナリオアプローチを 利用することで、操作の中 でどこに不具合が潜みやす いかを考えやすくなった。 上から読んだときは書いてあるものに対しての評価しかできなかったが、観点を決めることで書かれていないことへの確認意識が持てた

観点を設定する前は上から順に設計書を読んでいたが、観点を設定したあとは対象のポイントを絞ってシナリオに沿ったレビューができた

観点にもよるが、書いてないことの指摘を上げるにはよい手法と感じた

観点を設定することで 具体的なパターンを想 像して指摘することが できた

レビュー観点の漏れが防げそう 人によっても観点のブレなさそう 全体的にぼんやりとレビューするより も、観点を絞ることで新しく気付ける ことが多かった。 観点を使うことで有 識者的なレビューを することができた 有識者ではなくても 大〜小指摘まんべん なく出せている。

事前レビューと大きくは指 摘が変わらなかった→選ん だアプローチがいつもの自 分に似ているかも? 観点を明確にしたこと で影響度の大きい指摘 が出やすくなっている 観点を設けたレビューの 方がアドホックなレビュ ーに比べて、重大な指摘 が出来たと思う。

観点を活用してレビューを行うことは有用と感じたができる。

観点を絞ることで 具体的な指摘を出 すことができた。

事前レビュー内容と研修内での指摘内容が全然違うものとなった。 レビュー観点を絞ることで大枠で記載が漏れているなどの不具合を 検出できた

レビュー経験値が低い状態でも 観点を学んだことでそこそこでき るようになった 観点を絞ることで、初 回レビューでは見えな かった指摘を出すこと ができた。

観点を持つことで 時間の節約、 影響度の高い指摘が出せた

RV観点を意識しながら、成果物を見ると流して見ても影響のあるような指摘ができる。

今までに経験のない観点で、 具体的なレビュー観点を洗い 出してレビューすることで指 摘できていなかった指摘がで きた。

レビュー観点があることで レビューの質が上がる。

Copyright © Kenji Adachi@Software Quasol, All Rights Reserved



ワーク直後ふりかえりコメント(ポジティブ編)

全ふりかえりコメント66件のうち44件(67%)

レビューしやすくなる

観点を個別に割り付けて見る (役割分担) 有効性を実感

> レビューアが複数いる場合に観点 毎に作業分担ができそう。 チェックリストなどを作ればレビ ューイも含め作業分担が出来そう

複数人でレビューする 際は役割をわけるのが 効率的だと感じました

٥

レビュー観点導出アプロー チを用いて、担当者のレベ ルに応じた観点の提供を行 うことが好ましいと思う。 ピンポイントで 見つけやすい

アプローチを絞る ことでレビューし やすくなった。

対象の観点に着目する ことで、初めて見る資 料でもレビューしやす く感じた

観点持ったほうがやはり進めやすい

開発の経験が浅いと きは利用者の立場だ とレビューしやすい いつもは色々見るつもりが結果的に見れていない/ 観点を絞ると指摘漏れ防止+実施が効率的になる

観点を絞ることによっ て、レビューしたいこ と以外に目移りしない

仕様書を全て目を通さなくて も、観点を絞ることで、当初 のレビューよりは短時間でレ ビューを行うことができる

運用に特化してみていい たので関係性が低い部分 は思い切って排除して見 れた(効率的?)

レビュー観点を一人1 つに絞ることで指摘の 漏れが少なくなる。

観点毎に指摘が異なることを実感

レビュアの立ち位置 、観点によって指摘 内容が全く異なる

ステークホルダ単位にリス クを考えたが、シナリオ観 点等で見た場合で検知でき る指摘が違っている。

レビュー観点、アプロ ーチが異なることで指 摘事項が大きく異なる こと。

アプローチする観点に より視点が異なるため 、目的に応じた指摘が できると感じた

いつものレビューの偏りに気づいた

いつも自分がRvしている際の アプローチは「(A3)対象成果物 に

求められることアプローチ」 に近い考え方だった

担当業務では「(A4)対象成果物」を実 施していた。

今回研修で「(A5)プロダクトリスクア プローチ」を行ったが、

ユーザ視点で考えることが欠けていた 気がする。

無意識に一つの立ち位置の みでレビューをしている傾向にあったことに気付き、 改善が必要だと感じた

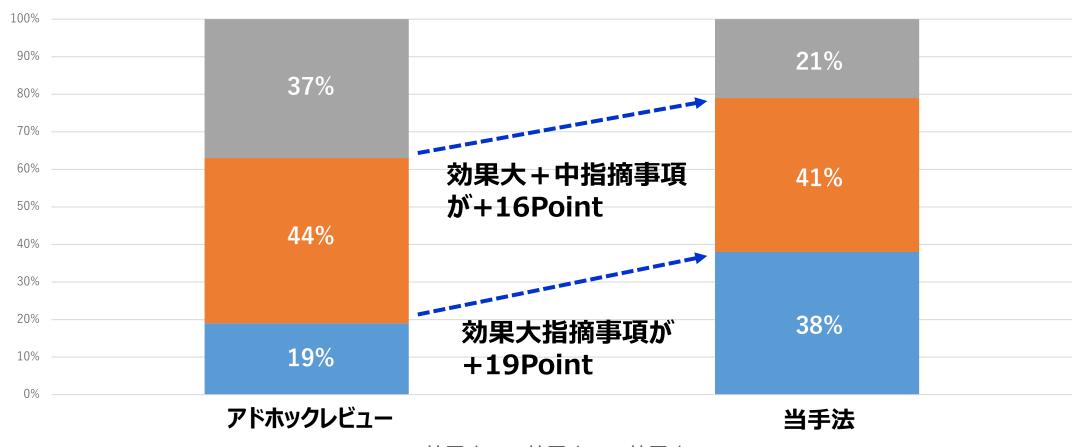
他の人の観点で見れていない個所があるのが分かった

RV観点はA4の観点だけか とおもっていたが、たく さんある また、体言化できている



レビュー指摘事項の効果の変化

全指摘事項数に対する効果大・中・小指摘事項数の占める割合



■効果大 ■効果中 ■効果小

※効果 = 指摘事項を見逃した場合、以降で発生する被害の大きさ

Copyright © Kenji Adachi@Software Quasol, All Rights Reserved



ワークの成果:指摘事項の効果レベル分布効果大・中側に厚みを持ちつつバランスよく指摘できている

収集できた全21チームの典型的な結果例

	メンバー 1	メンバー 2	メンバー 3	メンバー 4
効果大の指摘		レイアウト 国際連移 国際連絡という三つの最初は分けて認用していない。 シニンの最初は分けて認用していない。 成の、デストの管付は乗加しつがい、 個人は世界的関でとステムに維持い。 「急迎」「制度が応」に対する変化 が、一般であるが、「一次が起か」に対する変化 が、一般で発音を開催したのデータ度 様などが明度でない。	通常の業務プロー部分 だが、承認されなかっ た場合のプローが記載 た場合のプローが記載 とし と と は の で の の の の の の の の の の の の の の の の の	申請が否認となった 場合のフローがない 申請が否認となった場 台のステータスは何か 、他にもステータスは あるのか
効果中の指摘	利用ケースごとにエ ラーとなるパターン の記載が無い 画面連移圏が用意さ れていない。	NGワード/爆味語が あり、認知問題が発生しうる。 「新規作成」の機能に ついて使明されている が、画面上話当のボタ ンがない		申請が否認となった場合に申 請者にメールは最かないのか (発表では、サ語者にメール が届くタイミングは予証売了 時のみ)
効果小の指摘		仕様書には目次がな い、全体の構成が見 えない	明細画面で「中端」「 来認」した他に一貫画 面に戻るのかっそのま ま?	

指摘数 Avg/Team	全体に占める 割合
4.9	38%
5.3	41%
2.7	21%

指摘事項の例

否認・再申請の 手続きがない 性能等非機能 要件が定義され ていない

検索・データの 保持期限は? 承認者本人申請時は誰が承認する?

交通費画面 詳細部に誤記 入金待ではなく 支払待では?





ワーク直後ふりかえりコメント(ネガティブ編)

全ふりかえりコメント66件のうち22件(33%)

観点の抽出が難しい

想定以上に観点の抽 出が難しく感じた。

法によっては観点抽出が難し いと思うが、そのような工夫 が必要でしょうか?

自分で観点を上げることが難しい 一朝一夕では身につかないので、 継続的な取り組みが必要

時間制約がある中で多岐 に渡る観点をどこで割り切 ればよい?

実際に実施する ときは観点が多 岐にわたるので 、どこで割り切 るべきなのか?

観点を網羅的に検討でき ているのかがわからない

全処理を網羅的に検討できているのか がわからない。

どこまでの例外を検討すればよいかが わからない。(今回でいうと参照して いるマスタに不備がある場合など)

観点の粒度が不適切だと指摘に繋がらない

レビュー前に観点設 計をどこまで落とし 込めるのか・・・

曖昧な観点だと結 局指摘が出せなか った

> アプローチが理解 しにくいため(A3)、そこから導き 出した観点が抽象 的すぎて指摘がな かなか出ない

観点設計の効果を 実感していない

アプローチ固有の 指摘は少なかった 気がした

粒度が怪しい

今回のワークについて 、どういう粒度で記載 されているか謎になっ た



ワーク直後ふりかえりコメント(ネガティブ編)

全ふりかえりコメント66件のうち22件(33%)

観点割り付けすると逆に漏れが発生するのでは? (不安)

役割を分けたことでみ つからなくなった指摘 がでてしまう可能性 レビュー者同士で抜け穴 (ポテンヒット) が生ま れてないか不安になった (余計に気を使う)

いつも少人数でレビューしている役割分担できないがどうしたら?

普段、レビューは1、2人ですることが大半で、役割分担するほどレビューアがいない場合はどうしたら良いのか…(狙い撃ちするにしても全体は見なくてはいけない)

レビュー対象の事前読み込み を全員実践できるのか?

レビュー対象を事前によく読 み込んで臨むことが前提なの で、参加者全員がそうでない と効果が薄れてしまいそう

時間・工数に制約あり どこまで細かく指摘する と良いのかがわからない

機能不足の指摘が上がっていたが、どこまで指摘するべきなのか気になった。費用の問題、納期の問題とかあるので

しっかり観点検討する必要有 他のレビューアにどう広げたらよいか?

やっぱりしっかりと考 える必要があるため、 他のレビュアーにどう 広げてこうか悩む

短時間でレビューしなければならないのにいろいろ手間と時間がかかる

時間がかかる

レビューの実施時 間より、準備に時 間がかかる ひとりでレビューを行 う際に時間がかかりす ぎてしまうのではない か

観点を絞ることでレビュー時間が増加することが懸念されると感じた。

レビュー観点を洗い出し、分類してレビューすることで効果的にレビューができることは分かったが実業務で実施する時間はあるのか。。

現状の課題と今後の対応

課題	今後の対応
ネガティブコメント「観点抽出」に関する問題	継続勉強会を通じて徐々に体得してもらう
ネガティブコメント「粒度調整」に関する問題 〜観点導出手法として高位レベルレビュー観点導出手法と 低位レベルレビュー観点導出手法を特に識別していない.ワー ク実践者の所有スキルとアンマッチになる手法を選択してしまう と観点がうまく導出できない場合がある.	高位レベルレビュー観点導出手法と低位レベルレビュー観点 導出手法を識別してスキルレベルにより選択方法をガイドする.
ネガティブコメント「現状のコンテキストにFitさせる」方法	ワーク解説資料に典型的な状況に対するFit例を追加
レビューを体系的に実践するための枠組みであるため,すべての要素を連携して実践した結果どのような効果を獲得できるかを確認するための十分な時間を取ったワークが実現できない.	長時間テーマに取り組む合宿等で実施することを視野に検討を進める.
勉強会では適用促進度を測る受講者評価を取得していない.	今後の勉強会で取得し,定期的に効果を評価する. 2023/3/27勉強会から受講者評価適用開始

活動結果を踏まえ、今後も当活動を継続実践していきます

ご清聴ありがとうございました!