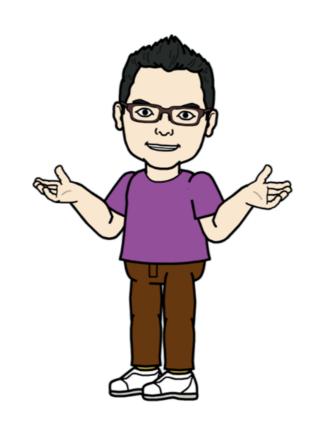
子供たちの学びたい欲求を引き出す オンラインツール

続・小さな小学校で小さくmiroを使い始めた話

自己紹介

根本紀之(@nemorine) アジャイル札幌代表 Certified Scrum Master JSTQB AL TA





野尻育代 (IKU) 北海道の小さな小学校の先生 令和3年度の閉校に向け、価値あ る取組みがしたくて試行錯誤中! 2020-2021MIEE(Microsoft認定教

> 新しいこと 大好き!

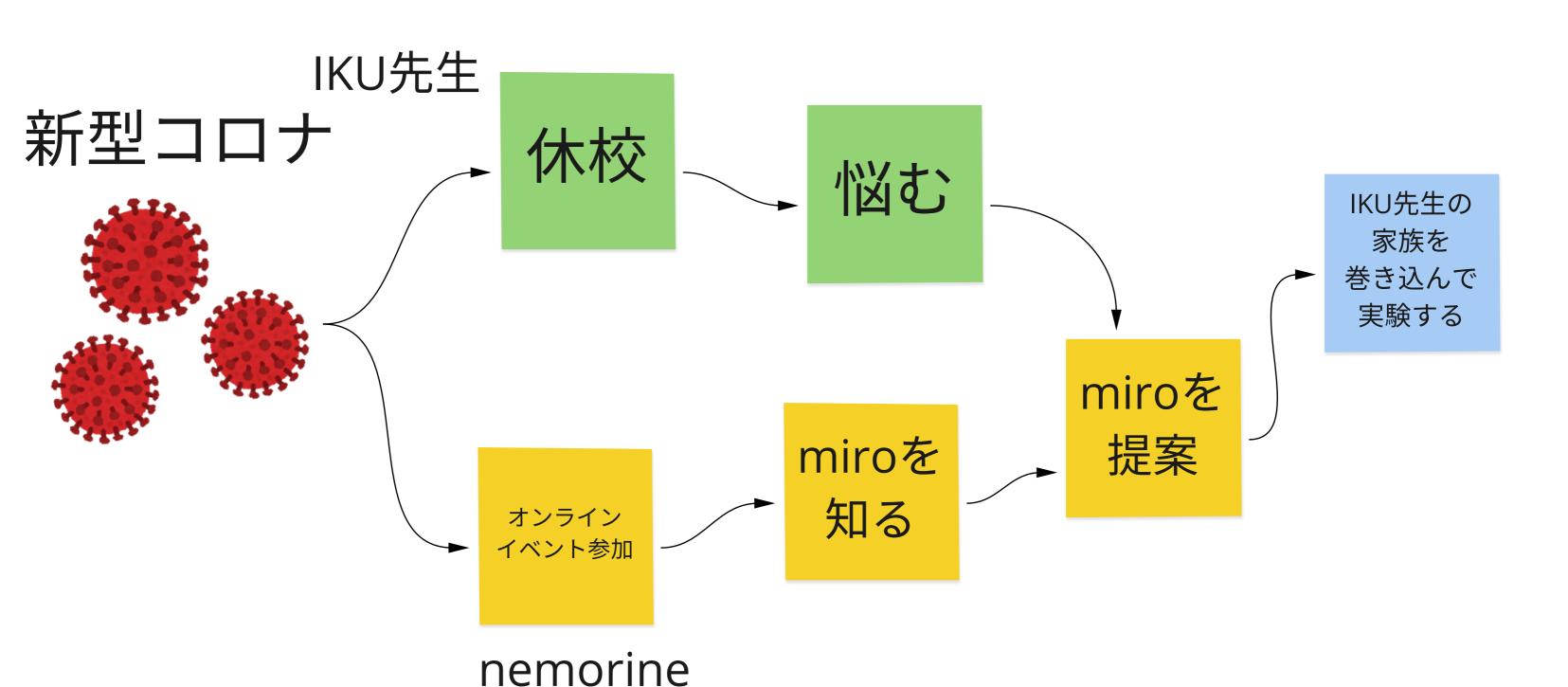
育イノベーター)

今日のお話

IKU先生の小学校の子供たちが miroを使うことで 自ら学びだした話を お伝えします。



どうしてmiro?

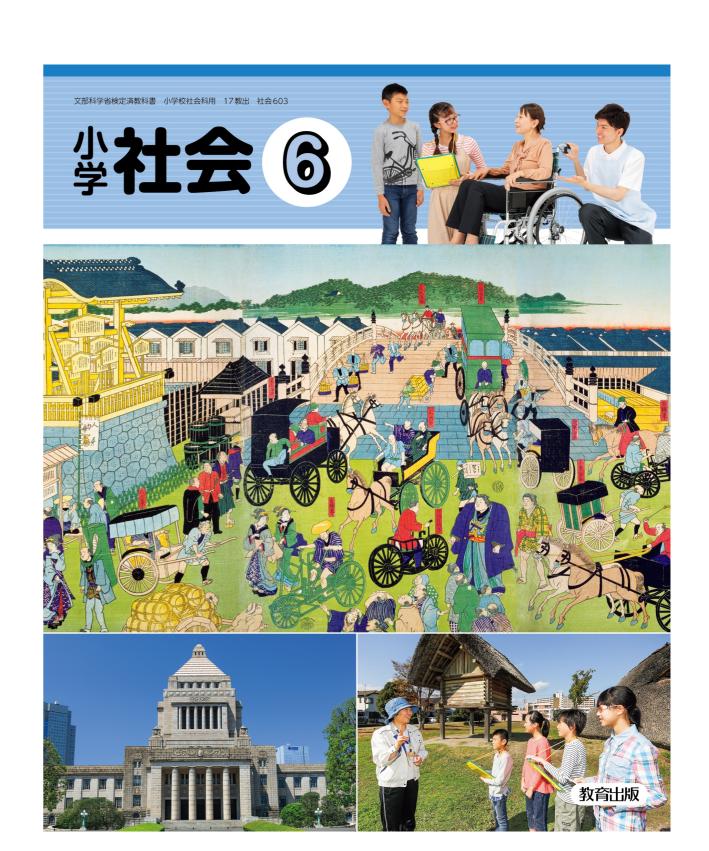


導入への壁を乗り越えた

- タブレットの用意
- 回線がADSL
- ・他の職員の理解



子供たちと 歴史の授業で 歴史絵巻を 作ってみた。



初めてmiroを使う 子供たちの反応は?

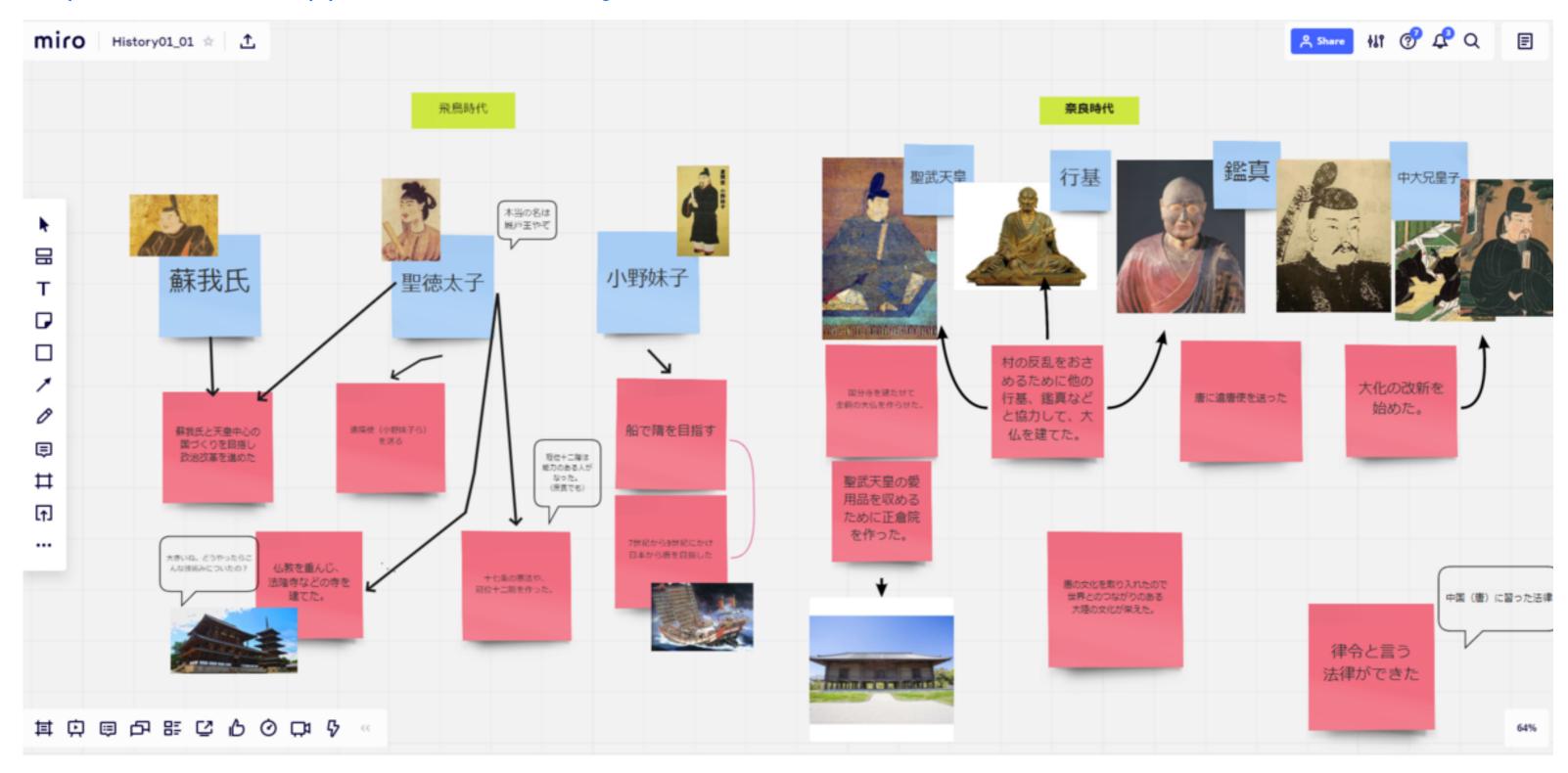
タブレット!

ワクワク

何が 始まるのかな? 沢山の カーソルに 興奮



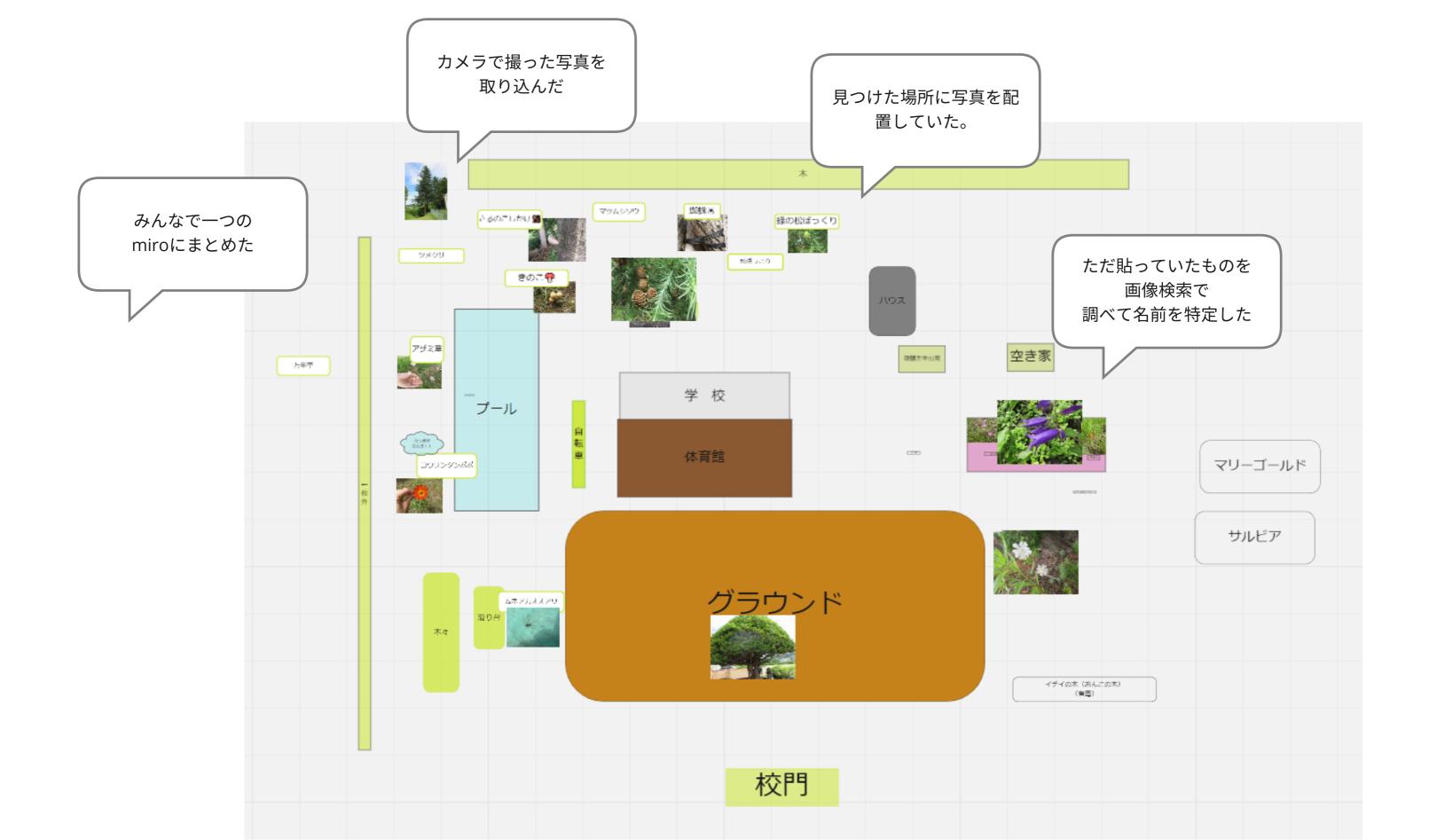
https://miro.com/app/board/o9J_kkGOy28=/



子供たちから 理科の授業で 学校の周りの生き物を miroでまとめたいと 提案が出てきた。

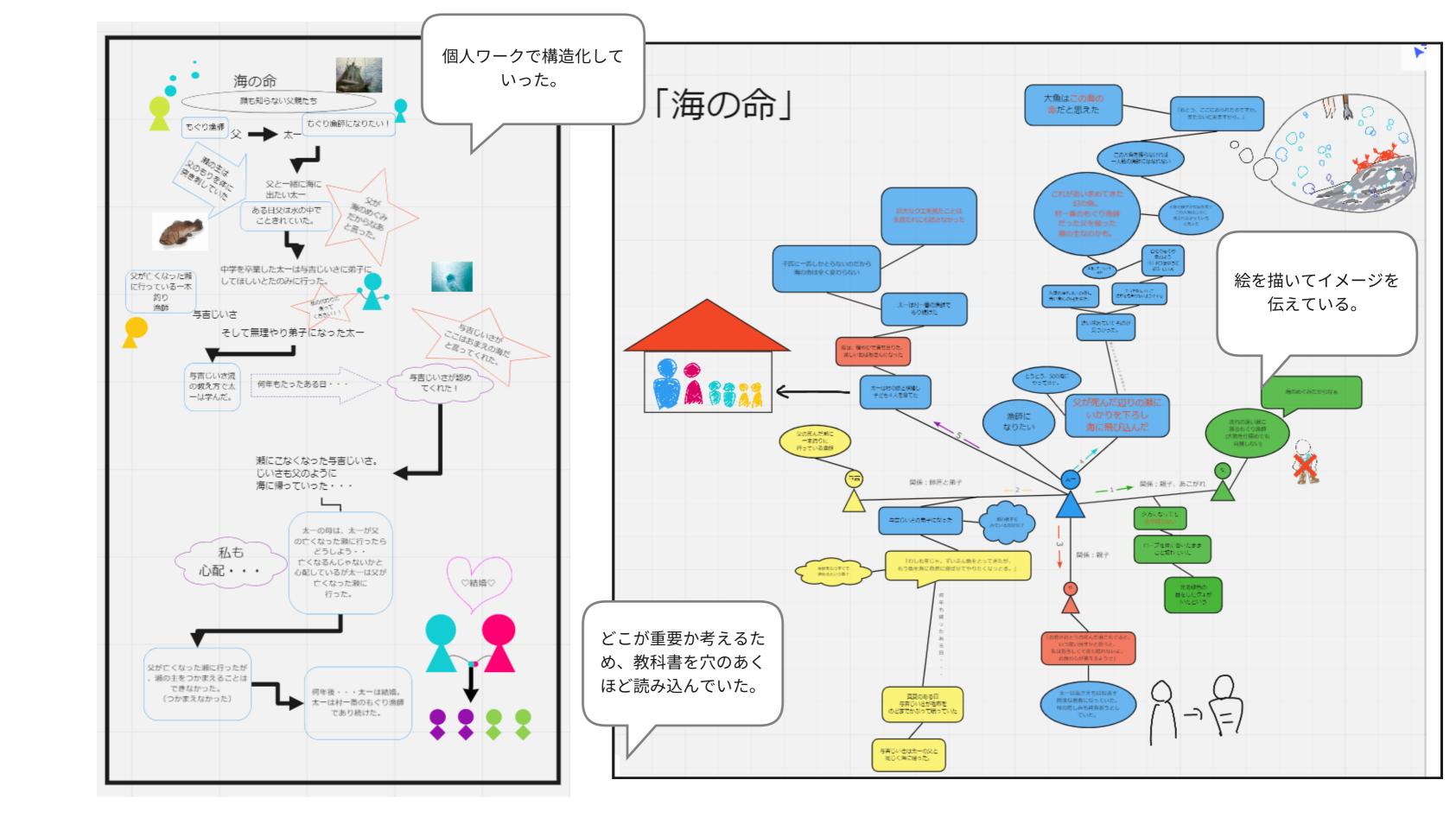
乗しい理科



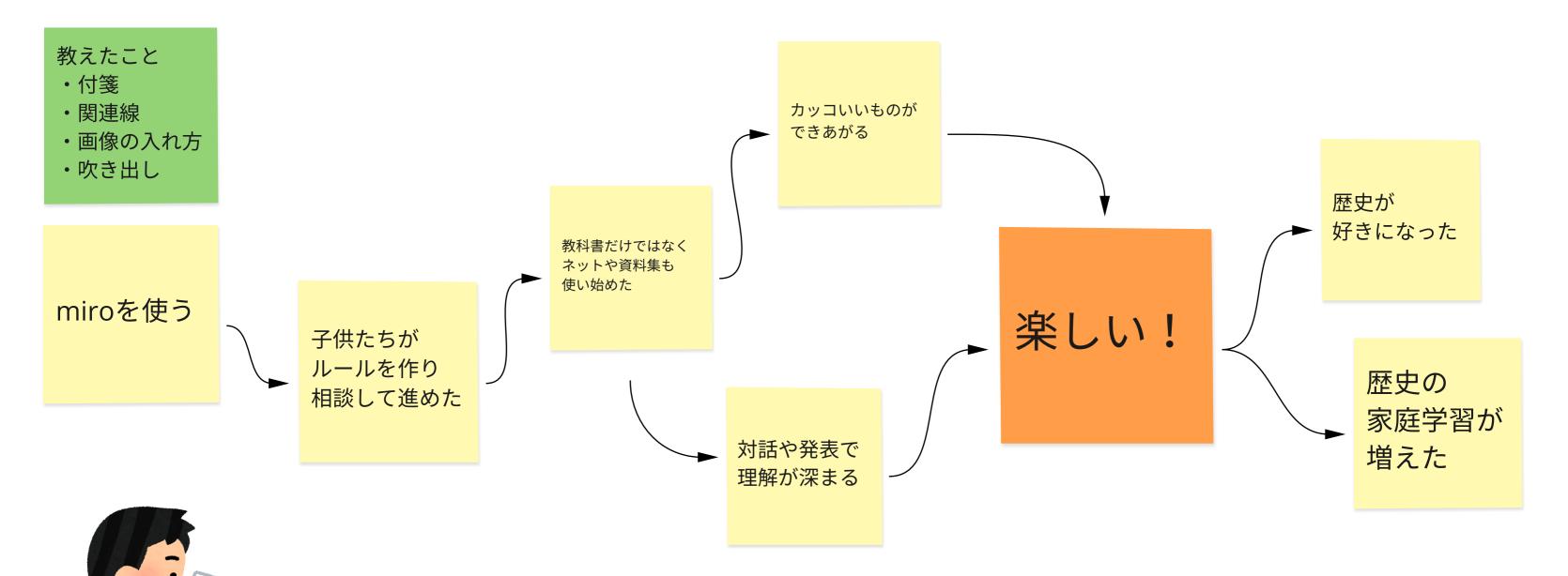


国語の物語を まとめてみようと 提案して、 物語の構造化に 挑戦した。





子供たちが自主的に学びだした(歴史の例)



どうしてmiroでうまくいったのか?

失敗を 気にしない

コレクションの 感覚

ネット上の写真を 取り込むのが簡単



miro上に表現 したい気持ち が強くなって きた★

ちょこちょこ 修正できる タブレットを 触れる

字が綺麗 じゃなくても良い

自分達の成長を 感じている

全体を見れる★

同時進行で 作業できる

(従来の) 模造紙だとうまくいかない?

失敗できない★

絵や写真が 取り込みにくい 字が綺麗 な人が下書きか 清書の係★



貼る場所がない

スキマを 埋めないと いけない

見る方向が色々

待ちが多い★

密★

同時進行で 作業できない★

子供たちの感想(一部抜粋)

Good

自由にまとめら れるところ

何回でもでき る楽しさ!

写真とか色 々なものが あって使い やすい

要約するよう になった

miroのシーン を思い出す

Difficult

矢印がごちゃごちゃ になったりするときの 整理整とん

写真の大きさ・ 付せんの色ふき 出しをくふうす るのが難しかっ

なれるまで時 間がかかった

英語なので、やり たいところと違う ところをクリック してしまったりし たこと

みんなの意見の 交流が深まった

表現しながら インプットできた たくさん意見 を出し合い交 流することが

できた

復習のときに

分かったこと

子供たち

興味を抱くと 自ら学習する

みんなで対話を することで 学習が促進される★ 新しいツールは 苦にならない 使い方を すぐに覚え 発展させる

自分で 学びを 創造できる★

自分で考え 表現することが 好き

教え合い 学んでいける

デジタル ネィティブ

miro

miroは 物理的な手間を 省けるツール★

簡単な 操作のみで 使用が可能 修正が容易

スペースに 制限がないので 発想が広がる

make mistakes fastr★

どんどん チャレンジ できる

コロナの時代に合っている

子供たちの学習意欲向上モデル:楽しいループ



ソフトウェアシンポジウム 2021



miro の難しかったところ(子供たちの意見)



これからはオンラインツールを上手く活用し 子供たちの学ぶ意欲を引き出す必要がある





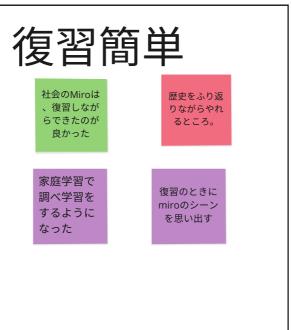
子供たちの可能性は無限大∞

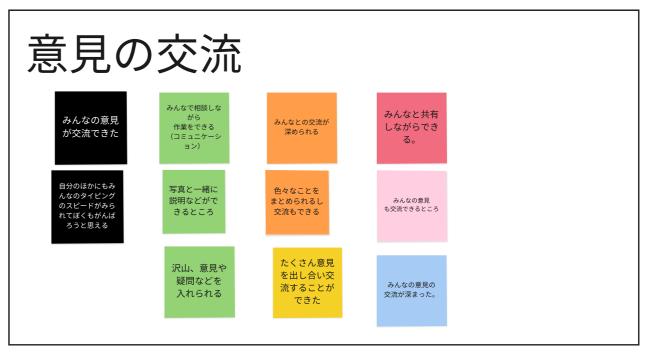
提案して、

物語の構造化に

miro の良かったところ(子供たちの意見)

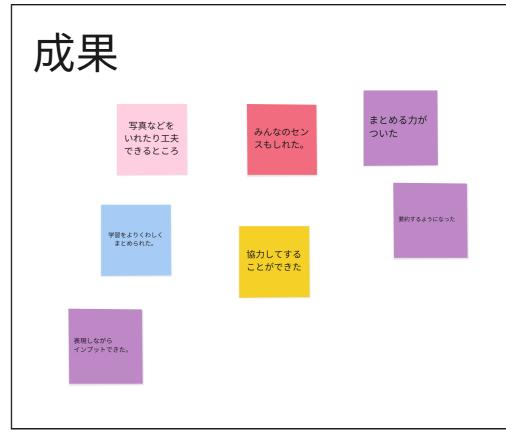






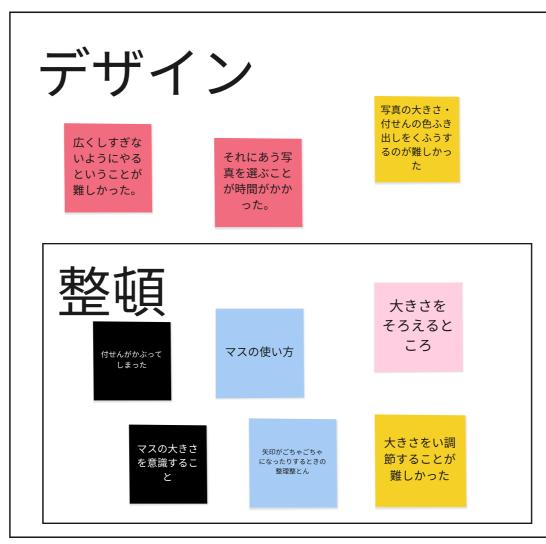






miro の難しかったところ(子供たちの意見)







zoomで対面